

**Forskrift om
ordensreglement for elever
i grunnskolen
i Åmot kommune**



**Vedtatt av kommunestyret 23.06.2010
i politis sak 10/66**

Innhold

I. INNLEDNING.....	3
§ 1. Hjemmel.....	3
§ 2. Virkeområde.....	3
§ 3. Formål.....	3
II. REGLER OG SANKSJONER.....	4
§ 4. Generell oppførsel.....	4
1. Regler for orden og oppførsel.....	4
2. Farlige gjenstander.....	4
3. Rusmidler.....	4
4. Mobbing og annen voldelig adferd.....	4
6. Juks.....	5
§ 5 Sanksjoner – tiltak ved brudd på ordensreglene.....	5
1. Mistanke om overtredelse.....	5
2. Sanksjoner.....	5
3. Brudd på ordensreglene kan medføre minst ett av følgende tiltak:.....	5
4. Bortvisning, jf. opplæringsloven §§ 2-10:.....	5
5. Erstatningsansvar.....	6
6. Flytting av elev til annen skole, jf. opplæringslovens § 8-1:.....	6
7. Straffbare forhold.....	6
8. Ugyldig fravær.....	6
III. SAKSBEHANDLING.....	6
1. Generelt.....	6
2. Kunngjøring.....	6
IV. IKRAFTTREDELSE.....	7

I. INNLEDNING

§ 1. Hjemmel

Med hjemmel i lov av 17. juli 1998 nr.61 om grunnskolen og den videregående opplæring (opplæringsloven) med forskrift og i medhold av kommunestyrevedtak av 23.06.2010, fastsettes forskrift om felles ordensreglement for skolene i Åmot.

§ 2. Virkeområde

Ordensreglementet omfatter alle grunnskolene i Åmot. Reglementet kan ikke fravikes. Ordensreglementet gjelder for alle aktiviteter i skolens regi, uavhengig av sted. Ordensreglementet gjelder også skoleveien.

I tillegg til et felles ordensreglement for Åmotskolen skal den enkelte skole utarbeide sitt eget reglement for trivsel, orden og oppførsel. Dette reglementet skal ta utgangspunkt i lokale forhold og skal særlig sikre at skolen har rutiner og prosedyrer for å ivareta elevenes psykososiale skolemiljø.

§ 3. Formål

Skolene i Åmot skal ha elevene i fokus, være en framtidsrettet skole, inneholde høy faglig og sosial kompetanse basert på etiske verdier (jfr. skolepolitisk plattform for Åmot, vedtatt 29.08.07). Samarbeid, trivsel, respekt og medansvar er viktige momenter i denne sammenheng. Ordensreglementet er et virkemiddel for å nå denne målsettingen og for å sikre at skolesamfunnet skal være en lærings- og arbeidsplass der alle trives og får muligheten til å gjøre en god jobb.

En elev har både rettigheter og plikter:

Elevene har krav på:

- at alle behandler deg på en ordentlig måte
- at andre viser deg respekt og lar dine eiendeler være i fred
- at du skal være fri for fysisk, psykisk og verbal plaging / mobbing
- at du får et godt lærings- og skolemiljø
- at lærere og ansatte griper inn og reagerer mot mobbing

Elevene har plikt til å:

- behandle andre på en ordentlig måte
- vise andre respekt og la deres og skolens eiendeler være i fred
- ikke plage, sjikanere eller mobbe noen, hverken fysisk, psykisk eller verbalt
- arbeide for et godt lærings- og skolemiljø
- etterleve ordensreglementet

II. REGLER OG SANKSJONER

§ 4. Generell oppførsel

Skolen er lærings- og arbeidsplass for mange mennesker, både barn, unge og voksne. Alle har et ansvar for hvordan ting fungerer på skolen. Det er viktig å skape et godt arbeidsmiljø for både elever og ansatte på den enkelte skole.

1. Regler for orden og oppførsel

Alle elever skal følge vanlige regler i samfunnet, herunder alminnelig god folkeskikk. Det betyr at elevene skal

- vise hensyn og respekt for andre
- vise respekt for undervisningen og gjøre sitt for å holde arbeidsro i timene
- møte presis til timer og avtaler
- gjøre skolearbeidet til avtalt tid
- holde god orden
- gjøre sitt for å holde skolens område rent og ryddig
- ta godt vare på alt som tilhører skolen, både ute og inne, bl.a skolebøker og annet undervisningsmateriell
- ta vare på personlige eiendeler

2. Farlige gjenstander.

Det er ikke tillatt å ta med eller bære kniv, våpen eller andre gjenstander som kan skade en selv eller andre.

3. Rusmidler.

Det er ikke tillatt å være ruset, bruke, oppbevare, omsette eller være i besittelse av tobakk, snus, alkohol, narkotika eller andre rusmidler.

4. Mobbing og annen voldelig adferd.

Mobbing og voldelig adferd eller trusler om vold skal ikke aksepteres i Åmotskolen. Mobbing er fysiske og/eller psykiske angrep som over tid er rettet mot en eller flere elever og/eller ansatte. Digital mobbing sidestilles med andre former for mobbing.

Den enkelte skole skal ha en handlingsplan mot mobbing. Handlingsplanen skal omhandle tiltak for å forebygge og avdekke mobbing samt tiltak ved mobbing.

Elever som truer med vold eller utøver vold kan vises bort fra undervisningen/skolen.

5. Hærverk

Forsettlig eller uaktsom skade eller hærverk på skolens eiendom og utstyr vil medføre et erstatningskrav overfor foresatte. Det samme gjelder ved tap eller ødeleggelse av bøker og annet utstyr, jf. skadererstatningsloven § 1-1 og 1-2.

Elever som utøver hærverk, kan pålegges å rydde opp etter seg/utbedre skader som er forvoldt når opprydningen består i arbeid eleven har forutsetning for å klare, og arbeidet står i rimelig forhold til overtredelsen.

6. Juks

Ved juks eller forsøk på juks i forbindelse med skolearbeid, kan virksomhetsleder selv fastsette at arbeidet annulleres og/eller benytte annet refselsestiltak (jfr. forskrift til opplæringsloven, § 3-37 vedr. annullering av eksamen)

§ 5 Sanksjoner – tiltak ved brudd på ordensreglene

Alle sanksjoner skal være slik at elevene skal forstå hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere på dette. Sanksjonene skal stå i rimelig forhold til bruddet på ordensreglene.

1. Mistanke om overtredelse

Ved skjellig grunn til mistanke om overtredelse av § 4, pkt 2, 3 og/eller pkt 4, kan skolens ledelse ta vare på elevenes eiendeler, f.eks. sekker og vesker. Ved behov for ransaking av for eksempel sekker, garderobeskap og lignende vil skolen kontakte politiet.

2. Sanksjoner

Før alvorlige refselsestiltak iverksettes, har eleven krav på å forklare seg muntlig overfor den/de som skal fatte vedtaket. Eleven har i møte med skolen rett til å ta med seg en foresatt.

3. Brudd på ordensreglene kan medføre minst ett av følgende tiltak:

- a. Muntlig irettesettelse
- b. Muntlig melding til foreldre/foresatte
- c. Skriftlig melding til foreldre/foresatte
- d. Gjenstander som blir brukt på en farlig, provoserende eller krenkende måte kan bli tatt vare på. Slike gjenstander kan leveres tilbake til foreldre/foresatte.
Ulovlige gjenstander overleveres politiet
Ulovlige rusmidler overleveres politiet
- e. Pålegg om oppgaver for å rette opp skade de har påført skolens eiendom eller eiendeler (rydde søppel, fjerne tagging, vaske o.l.)
- f. Bortvisning
- g. Erstatningsansvar
- h. Midlertidig eller permanent bytte av gruppetilhørighet. Foreldre/foresatte informeres.
- i. Individuelt undervisningsopplegg
- j. Straffbare forhold anmeldes

4. Bortvisning, jf. opplæringsloven §§ 2-10:

Ved bruk av vold og/eller trusler, særlig provoserende adferd eller andre grove brudd på ordensreglementet, kan elever på 8.-10. klassetrinn vises bort fra undervisningen i inntil tre dager. Elever på 1.-7. klassetrinn kan vises bort fra undervisningen for enkelttimer og resten av dagen. Virksomhetsleder selv vedtar bortvisning etter å ha rådført seg med lærerne til eleven. Før det blir gjort vedtak, skal en ha vurdert å bruke andre hjelpe- eller refselsestiltak. Eleven skal gis mulighet til å forklare seg muntlig.

Foreldre/foresatte til elevene skal varsles før bortvisning iverksettes for resten av dagen på 1.-7. klassetrinn, og før bortvisning for hele dager på 8.-10. klassetrinn. Bortvisning er et enkeltvedtak etter forvaltningsloven §2.

5. Erstatningsansvar

Ved forsettelig eller uaktsom skade på skolens eiendom og utstyr vil eleven, i tillegg til å bli ilagt sanksjoner etter reglementet her, også bli erstatningsansvarlig, jfr. skadeerstatningslovens § 1-1. Foreldre er erstatningsansvarlige etter skadeerstatningslovens § 1-2. Det samme gjelder ved tap eller ødeleggelse av bøker og annet utstyr. Skolen skal reagere dersom elever ødelegger andre elevers/ansattes eiendeler.

6. Flytting av elev til annen skole, jf. opplæringslovens § 8-1:

”Når omsynet til dei andre elevane tilseier det, kan ein elev i særlege tilfelle flyttast til ein annan skole enn den skolen eleven har rett til å gå på etter første leddet. Før det blir gjort vedtak om å flytte ein elev, skal ein ha prøvd andre tiltak. Når det er nødvendig, kan eleven flyttast til ein skole utanfor kommunen”.

Rådmannen tar avgjørelse i slike saker i samråd med virksomhetslederne på elevens nåværende og nye skole. Vedtak om flytting av elev til annen skole er et enkeltvedtak etter forvaltningslovens §2

7. Straffbare forhold

Dersom det foreligger mistanke om straffbare forhold, skal skolen be om politiets bistand til å gjennomføre kontroll eller andre tiltak.

Elevens foreldre/foresatte skal så vidt mulig varsles muntlig samtidig som politiet anmodes om bistand. Foreldre/foresatte skal uansett varsles skriftlig om at det er søkt om politiets bistand.

Ved mistanke om straffbare forhold skal forholdet anmeldes til politiet.

8. Ugyldig fravær

Åmot kommune har egne prosedyrer for skolefravær (vedtatt 05.03.09), herunder ugyldig fravær, som skal følges av alle skolene i kommunen.

III. SAKSBEHANDLING

1. Generelt

Saksbehandling ved brudd på ordensreglementet følger reglene i opplæringslovens § 2-9, samt saksbehandlingsreglene i forvaltningsloven, herunder kap. III – kap. VI ved enkeltvedtak.

2. Kunngjøring

Reglementet for orden og oppførsel, både det kommunale og det lokale, gjøres kjent for elever, foreldre/foresatte og ansatte hvert år ved skoleårets begynnelse. I tillegg skal det være tilgjengelig på Åmot kommunes og den enkelte skoles hjemmesider.

IV. IKRAFTREDELSE

Denne forskriften trer i kraft 01.08.2010