



2021-
2026

Rutiner for overgangen mellom barneskole og ungdomsskole



Overganger

Overganger kan ifølge Kunnskapsdepartementet (2008) beskrives som en prosess av endringer som eleven og familien erfarer når eleven beveger seg fra en setting til en annen. Overgangen mellom barneskole og ungdomsskole er av en mindre grad enn overgangen mellom barnehage til skole, og derfor mindre omhandlet i statlige styringsdokumenter. Forklaringen kan være at dette er en overgang mellom samme institusjon-grunnskolen. Dette til tross vil nok de samme prinsippene for å få til vellykkede overganger gjelde også her. Disse prinsippene tar utgangspunkt i aktiviteter som omhandler:

- Faglig samarbeid mellom skolene
- Utveksling av informasjon
- Samarbeidsprosjekter mellom skolene.
- Åpen og gjensidig dialog med foreldre før, under og etter overgangen.
- Gjøre elevene kjent med skolen og læreren.
- Tydelig formulerte mål og forventninger

For å sikre elevene et helhetlig opplæringsløp, er det viktig at ungdomsskolen kan ta utgangspunkt i det faglige ståstedet elevene har når de begynner. Dette krever gode rutiner for overføring av relevant informasjon fra barneskolen. Videre er det viktig at elevene opplever en trygg og forutsigbar oppstart på ungdomsskolen, noe som vil være en viktig forutsetning for å opparbeide et godt skole- og klasse miljø så tidlig som mulig.

Barneskole og ungdomsskole har oftest samme skoleeier, men organisasjonen kan variere og den største varianten er rene ungdomsskoler slik også Åmot kommune har. Ungdomsskolen i Åmot har i tillegg elever som kommer fra Åmot Montessori skole, og her er det særs viktig at det foreligger gode planer og rutiner som sikrer elevene en god og trygg overgang. Overgangen fra barneskole til ungdomsskole kan for mange oppleves utfordrende siden de må skifte skole, møter andre måter å gjøre ting på og ikke minst det å skulle møte formell vurdering i form av karakterer. En annen viktig forskjell er at selv om elevene også på ungdomsskolen har en kontaktlærer møter de også i større grad et faglærersystem, noe som innebærer mindre tid med kontaktlærer. Dette medfører at det stilles andre krav til relasjonen mellom elev og lærer. Denne relasjonsbyggingen er viktig at ungdomsskolen er bevisst på i møte med elever som starter i 8.trinn (St. melding 22).

Planen evalueres årlig i slutten av juni.

RUTINER OVERGANG MELLOM BARNESKOLEN OG UNGDOMSSKOLEN

Målsetting:

Overgang mellom barneskole og ungdomsskole skal oppleves som forutsigbart og trygt for elevene

Aktivitet	Tidspunkt	Ansvarlig
<u>Opplysninger om eleven;</u> - Barneskolene (Rena skole og Osen) undersøker om samtykke om utveksling av opplysninger i forbindelse med overgang barnetrinn til ungdomstrinn er utført i Visma Flyt. -Åmot Montessori innhenter samtykke fra sine foresatte for utveksling av opplysninger - Barneskolen leverer liste (navn, foresatte, adresse) over 7. trinnever til u-skolen ved forespørsel. - Skriftlige observasjoner om barnet levers kun ved spesielle behov. - Eventuelle andre dokumenter om barnet leveres kun ved spesielle behov og via foresatte. - For elever med særskilt behov for hjelp og støtte skal det være et møte med foresatte, skolen og u-skolen og PPT (sakkyndig råd). - Foresatte til elever med spesielle behov får tilbud om et møte/oppstarts samtale med ny kontaktlærer hvor de blir informert om opplegget rundt eleven.	Januar/februar Mars Juni Innen 15.jan.	Barneskolen Barneskolen Rektor, barneskole U-skolen og barneskolen
Rektor ved u-skolen og rektorene ved barneskolene legger de første planene for overgangen i februar, blant annet fastlegger datoer til overgangsmøtet og besøksdatoer.	Februar	U-skolen og barneskolene
<u>Møte mellom barneskolen og u-skolen om eleven;</u> En representant fra u-skolen (ved behov spes.ped. koordinator) og kontaktlærere 7. trinn. (evt. rektor/avdelingsleder) møtes for gå gjennom relevante opplysninger om elevene. Ta opp forventninger til det faglige rundt elevene. Utveksling av erfaringer vedrørende elevene. Få frem elevenes sterke sider/hva de er gode på og hva som er viktig å ta hensyn til. Viktig at barneskolen på dette møtet har en god dialog med u-skolen angående classesammensetting.	Mars/april	U-skolen
<u>Barneskolens foreldremøte:</u> - Et av temaet er informasjon om overgang til u-skolen.	April	Barneskolen
Neste års kontaktlærer blir bestemt tidlig, helst innen utgangen av april.	April/Mai	U-skolen

Rådgiver og spes.ped. koordinator besøker 7. trinn for å informere om ungdomsskolen og mulige valg av fag og programfag. Elevene får veiledning i utfylling av søknad på valg.	Mai	U-skole
I juni kommer ny kontaktlærer til barneskolene for å observere og bli bedre kjent med ungene på en vanlig skoledag i barneskolemiljøet.	Juni	U-skolen
U-skolen inviterer foreldrene til foreldremøte der nye kontaktlærere presenteres. Informasjon om u-skolestarten og forhold som er viktig ved overgangen, f.eks. valg av valgfag, valg av språk osv.	Mai	U-skolen
<u>½ u-skoledag</u> Elever og kontaktlærere på 7. trinn tilbringer en ½ dag med nye kontaktlærere og elever på 8. trinn. som en fadderordning. Omvisning på u-skolen. Elever med spesielle behov/utfordringer får tilbud om hospitering etter avtale.	Mai/juni	U-skolen
7. klassingene fra alle tre barneskolene får anledning til å bli bedre kjent: Gjennom leirskole og felles opplegg fra våren i 6. trinn. - Leirskoleopphold høsten i starten av 7. trinn i alle bygdas barneskoler. -Hospiteringer fra grendeskolene gjennom året i 7. trinn. Samordne med u-skolen for oppsett av kantinebesøk. Kantinebesøk: 7. trinn. fra alle skolene kommer til u-skolen 5 ganger før sommeren. Første hospitering starter senest i april.	Mai/juni	Barneskolene Rektor barneskole
Kontaktlærere fra u-skolen kommer på besøk til 7. trinn. Hilser på elevene og deltar litt i undervisningen på Rena skole. Dette legges til dag hvor elever fra Osen og Deset hospiterer ved Rena skole.	Juni	Alle
Samarbeidsmøte om trinnet, med 7.trinns kontaktlærere og nye kontaktlærere. Avse en dag fra 1415-1530. På dette samarbeidsmøte møter kontaktlærere fra Rena skole, Osen og Deset nye kontaktlærere fra u-skolen.	Juni	Barneskolene og u-skolen
Lærere fra mellomtrinnet og u-skolen møtes gjennom året i forhold til forventninger og faglige avklaringer.	Gjennom året, settes inn i skolens årshjul	Barneskolene og u-skolene